

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)
Уральский филиал Финуниверситета

Кафедры «Экономика, финансы и управление»

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИКА. ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ

Год утверждения программы: 2025

Разработчики рабочей программы дисциплины:
Волобуев А.В., Кузина Е.С.

Составитель актуализации: к.э.н., доцент Н.С. Согрина

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль «Финансы и инвестиции»

очная, очно-заочная форма обучения

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление» протокол № 10 от
26 мая 2026 г.*

Челябинск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Наименование дисциплины	3
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	3
5.2. Учебно-тематический план	3
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	6
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	6
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	7
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	8
12. Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	9

1. Наименование дисциплины

Логика. Теория аргументации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

- очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего (в з. е. и часах)	Семестр 3
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия, в том числе занятия в интерактивных формах	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Текущий контроль	эссе	
Вид промежуточной аттестации	зачет	

- очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего (в з. е. и часах)	Семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Аудиторные занятия	16	16
Лекции	8	8
Практические и семинарские занятия, в том числе занятия в интерактивных формах	8	8
Самостоятельная работа	92	92
Текущий контроль	эссе	
Вид промежуточной аттестации	зачет	

5.2. Учебно-тематический план

- очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельна я работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Предмет и значение	18	4	2	2	14	Дискуссии, решение ситуационн

	логики. Базовые логические законы. Значение и применение логического мышления в профессиональ ной деятельности.						ых задач
2	Тема 2. Понятие и суждение как формы мышления.	18	6	4	2	12	Дискуссии, решение ситуационн ых задач
3	Тема 3. Умозаклучени е как форма мышления. Дедуктивные умозакключения .	18	6	2	4	12	Дискуссии, решение ситуационн ых задач
	Тема 4. Индуктивные умозакключения и умозакключения по аналогии.	18	6	2	4	12	Дискуссии, решение ситуационн ых задач
	Тема 5 Логические основы аргументации. Стратегия и тактика аргументации и критики.	18	6	4	2	12	Дискуссии, решение ситуационн ых задач, деловая игра.
	Тема 6. Гипотеза и ее роль в развитии научной теории. Версия: виды и особенности.	18	6	2	4	12	Дискуссии, решение ситуационн ых задач эссе
	В целом по дисциплине	108	34	16	18	74	Согласно учебному плану: эссе

- очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельна я работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Предмет и значение логики. Базовые логические законы. Значение и применение логического мышления в профессиональ ной деятельности.	18	2	2	-	16	Дискуссии, решение ситуационн ых задач
2	Тема 2. Понятие и суждение как формы мышления.	18	2	2	-	16	Дискуссии, решение ситуационн ых задач
3	Тема 3. Умозаключени е как форма мышления. Дедуктивные умозаключения .	18	4	2	2	14	Дискуссии, решение ситуационн ых задач
	Тема 4. Индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии.	18	2	-	2	16	Дискуссии, решение ситуационн ых задач
	Тема 5 Логические основы аргументации. Стратегия и тактика аргументации и критики.	18	4	2	2	14	Дискуссии, решение ситуационн ых задач, деловая игра.
	Тема 6. Гипотеза и ее роль в развитии научной	18	2	-	2	16	Дискуссии, решение ситуационн ых задач эссе

	теории. Версия: виды и особенности.						
	В целом по дисциплине	108	16	8	8	92	Согласно учебному плану: эссе

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/556206>.
2. Хоменко, И. В. Логика. Теория и практика аргументации : учебник и практикум для вузов / И. В. Хоменко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/559660>.
3. Ивин, А. А. Логика. Элементарный курс : учебное пособие для вузов / А. А. Ивин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 215 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/539375>.

Дополнительная литература:

4. Светлов, В. А. Логика. Современный курс : учебное пособие для вузов / В. А. Светлов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 374 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/558947>.
5. Михайлов, К. А. Логика : учебник для вузов / К. А. Михайлов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 467 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/559852>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». — URL: <http://window.edu.ru>.
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>.
3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>.
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>.
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.ru/>.
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>.

8. Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>.
9. Электронно-библиотечная система издательства Лань
<https://e.lanbook.com/>.
10. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>.
11. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>.
12. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>.
13. Электронная библиотека «Русская история» <http://history-lib.ru/>.
14. Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция», «Управление персоналом», «Психология управления»: <http://eduvideo.online/>.
15. CNKI. Academic Reference <https://ar.oversea.cnki.net/>.
16. CNKI. China Academic Journals Full-text Database
<https://oversea.cnki.net/kns?dbcode=CFLQ>.
17. JSTOR Arts & Sciences I Collection <http://jstor.org>.
18. Электронные продукты издательства Elsevier
<http://www.sciencedirect.com>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Логика. Теория аргументации»:

1) предполагает освоение теоретических основ формальной и неформальной логики, законов правильного мышления, методов построения и критики аргументов, а также формирования навыков убедительной и доказательной устной и письменной речи на основе активной работы студентов на лекциях, участия в семинарских занятиях, выполнения тестовых заданий, решения логических задач и упражнений, участия в дебатах и дискуссиях, а также самостоятельной работы с учебной литературой, сборниками задач и примерами аргументации из различных сфер;

2) базируется на знании основ философии, риторики и психологии общения, а также требует умения анализировать структуру рассуждений, выявлять логические ошибки, формулировать чёткие тезисы, подбирать обоснованные аргументы и опровергать позиции оппонентов.

Дисциплина «Логика. Теория аргументации» даёт студентам целостное представление о законах и правилах правильного мышления, о способах построения логически безупречных рассуждений, о методах убеждения и ведения дискуссий. В рамках курса рассматриваются предмет и значение логики, основные формально-логические законы, понятие и операции с понятиями, виды суждений, умозаключения и их классификация, правила и ошибки в дедуктивных и индуктивных выводах, основы аргументации, структура и виды аргументов, стратегии и тактики убеждения, логические ошибки и софизмы, а также практические приёмы ведения спора и публичного выступления.

На лекциях излагаются теоретические основы логики и аргументации, объясняются формальные правила и законы, демонстрируются примеры правильных и ошибочных рассуждений, анализируются образцы аргументации из научных, политических и бытовых дискурсов. Лекции служат основой для самостоятельной работы и подготовки к семинарам.

На *семинарских занятиях* студенты решают логические задачи, анализируют структуру аргументов, выявляют логические ошибки, участвуют в дебатах и дискуссиях, отстаивают свои позиции и опровергают оппонентные доводы. Студенты должны чётко формулировать свою позицию, использовать профессиональную терминологию, аргументировать выводы, соблюдать логические правила и этические нормы ведения дискуссии. Основная цель семинаров – контроль усвоения теоретического материала, формирование навыков логического мышления и эффективной аргументации.

Для успешной подготовки к семинарским занятиям студентам необходимо использовать материалы лекций, базовые учебники и практикумы по логике и теории аргументации, а также регулярно обращаться к сборникам логических задач и упражнений, практическим руководствам по ведению дискуссий и публичной речи. Перечень источников содержится в рабочей программе дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;
2. Astra Linux Common Edition, Windows;
3. LibreOffice, Microsoft Office.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».
2. База данных экономических индикаторов Всемирного Банка.
3. Статистическая база данных Росстата, Федерального казначейства, Международного валютного фонда World Economic Outlook Database, IMF International Financial Statistics.
4. Электронная библиотека Social Science Research Network, eLIBRARY.ru, BOOK.ru, Znanium.com.
5. База научных статей Национального бюро экономических исследований (NBER).
6. Электронная база Российской государственной библиотеки (РГБ) и Финансового университета.

12. Описание материально технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Образовательный процесс по дисциплине «Логика. Теория аргументации» осуществляется в учебных аудиториях, оборудованных системами дистанционного проектирования и техническим средствами обучения, требует доступа к ресурсам Библиотечно-информационного комплекса Финансового университета, другим полнотекстовым электронным библиотекам и электронным коллекциям (BOOK.ru, Znanium.com, eLIBRARY.ru и др.), Интернет-ресурсам.